Methodenordner und Methodencurriculum

Für Fragen zum Methoden-Curriculum wendet Euch/wenden Sie sich gerne an:
methoden.hvgg@gmx.de

Zum Umgang mit dem Methodenordner

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn ihrer Schulzeit am HvGG einen Methodenordner, den sie bis zum Ende ihrer Schulzeit in Eigenverantwortung führen.

Der Ordner enthält Hinweise zum Umgang mit dem Ordner sowie - getrennt nach Jahrgängen - eine Übersicht über alle Methoden- und Übungsblätter und die „Patenfächer" (s. u.).

Für die Einführung der jeweiligen Methode sind bestimmte Fächer zuständig. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Methodenblätter mit entsprechenden Anleitungen und Übungen durch die Lehrkraft in dem Fach, das die „Patenschaft" für diese Methode übernommen hat. Lehrkräfte anderer Fächer können bei Bedarf immer wieder auf diese Arbeitsblätter zurückgreifen (Zugang über die „Lehrerbox"), um Methoden zu wiederholen, zu üben oder zu vertiefen.

Wichtigstes Lernziel ist dabei der Kompetenzerwerb und Kompetenzaufbau in den Bereichen:

Lernen organisieren - Arbeitsprozesse reflektieren und beurteilen - Texte verfassen und verstehen - Informationen beschaffen, verarbeiten und auswerten - Präsentieren, dokumentieren und visualisieren - Kommunizieren und argumentieren.

Die Methodenordner werden prinzipiell in der Schule gelagert und können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern mit nach Hause genommen werden. Für die Vollständigkeit und die zuverlässige Aufbewahrung des Ordners sind die Schülerinnen und Schüler selbst verantwortlich (Erprobungsverfahren!).

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der Klassen 5 weisen die Schüler im Zusammenhang mit dem Projekt „Lernen lernen" in den Umgang mit dem Ordner ein und begleiten im ersten Jahr die Arbeit mit dem „Werkzeugkasten und seinen Instrumenten".

Der Methodenordner – ein praktischer Werkzeugkasten

Du hältst nun deinen eigenen Methodenordner in den Händen, der sich im Laufe deiner Schulzeit füllen wird.

Was ist eine Methode?

Eine Methode kannst du gut mit einem Werkzeug vergleichen. Um bestimmte Arbeiten (gut) zu erledigen, brauchst du das passende Werkzeug. Einen Nagel kannst du zum Beispiel nur in die Wand schlagen, wenn du einen Hammer hast und auch weißt, wie man ihn benutzt. Du lernst in der Schule also das passende Werkzeug kennen, das du brauchst, um dir das Lernen zu erleichtern, deine Arbeit gut zu organisieren, um schwierige Texte leichter zu verstehen, vor der Klasse zu sprechen und mit anderen besser zu kommunizieren.

Warum brauchst du diesen Ordner?

In den unterschiedlichen Fächern lernst du viele verschiedene Methoden. Einige davon kannst du auch gut in anderen Fächern verwenden. Deshalb sollst du die Anleitungen zu diesen Methoden in dem Methodenordner abheften; du kannst ihn nämlich in allen Fächern gebrauchen.

Wie geht´s?

Immer wenn du ein Blatt bekommst, auf dem du oben rechts den Hinweis auf das Methodencurriculum findest, heftest du das Blatt in den Ordner. Dieser Ordner wird im Klassenraum gelagert. Wenn du ihn zum Lernen oder Nachschlagen brauchst, nimmst du ihn mit nach Hause.

Wie behältst du den Überblick?

Hake auf den Deckblättern ab, wenn eine Methode im Unterricht behandelt wurde.

Für Fragen zum Methodencurriculum: methoden.hvgg@gmx.de

5. Klasse

Methode	Setze einen ✓	Hast du die Methoden gut verstanden?		
		☺	😐	☹
Arbeit mit dem Wörterbuch (P.A.U.L. D.)				
Beschreibung eines Bildes I				
Beschreibung eines Tieres				
Bibliothekseinführung I				
Bibliothekseinführung II (mit Lernerfolgskontrolle)				
Coaching				
Diagramme erstellen und interpretieren				
Erzählen nach Bildern				
Feedbackregeln				
Gesprächsregeln- und Strategien				
Gruppenarbeit I				
Hausaufgaben				
Heftführung				
Kurzreferat halten				
Kurzreferat Foliengestaltung				
Lernstrategien				
Lerntypen				
Lesestrategien I				
Mindmap I				
Organisation des Arbeitsplatzes				
Plakatgestaltung				
Protokolle (Naturwissenschaften)				
Silbentrennung				
Steckbrief (Biologie)				
SV-Stunden				
Texte lesbar und strukturiert schreiben				
Vokabellernmethode				

6. Klasse

Methode	Setze einen ✓	Hast du die Methoden gut verstanden?		
		☺	😐	☹
Berichten				
Bildbeschreibung II				
Diagramme erstellen und interpretieren (P.A.U.L. D) – Ergänzung zu Mathe Klasse 5				
Erzählen aus unterschiedlichen Perspektiven				
Exzerpieren (P.A.U.L. D.)				
Gesprächsstrategien II				
Gruppenarbeit II				
Gruppenpräsentation				
Kartenlesen und –auswerten				
Kurzreferat (Wiederholung Kurzreferat 5)				
Lesestrategien II				
Personen beschreiben				
Selbsteinschätzung Methoden Deutsch				
Zeitungsprojekt				

7. Klasse

Methode	Setze einen ✓	Hast du die Methoden gut verstanden?		
		☺	😐	☹
Begründet Stellung nehmen				
Bildbeschreibung III				
Concept Mapping				
Fehlerindex / Wörter zählen (Deutsch)				
Indirekte Rede				
Inhaltsangabe				
Internetrecherche				
Lesestrategien III (P.A.U.L. D.)				
Präsentationen, Gedankengänge visualisieren				
Quellenarbeit I				
Referat halten III				
Referat halten (Ethik, Religion)				
Reflexion verfassen				
Referate bewerten (Kriterien)				
Schaubilder erstellen				
Textverarbeitung (Informatik)				
Tabellen (Informatik)				
Umfrage				
Zeitleiste erstellen				
Zeitungsprojekt (wenn nicht in Klasse 6)				

8. Klasse

Methode	Setze einen ✓	Hast du die Methoden gut verstanden?		
		+	0	-
Bewerbungen schreiben + optional: ausformulierter Lebenslauf				
Bildinterpretation: Leitfragen				
Bindestrich / Gedankenstrich				
Charakterisierung				
Debattieren (Jugend debattiert)				
E-Mail offiziell (auch an Lehrer)				
Erörterung Formulierungshilfen				
Erörterung frei				
Inhaltsangabe / Zusammenfassung Sachtexte				
Skimming – Scanning				
Praktikumsvorbereitung / Bewertung				
Protokoll (naturwissenschaftlich)				
Portfolio				
Zitieren I				

9. Klasse

Methode	Setze einen ✓	Hast du die Methoden gut verstanden?		
		+	0	-
Arbeit mit dem Wörterbuch (Latein)				
Debating-Regeln				
Erörtern Argumentationskette				
Erörterung textgebunden				
Error analysis				
Erzähltexte beschreiben und deuten				
Gedichtinterpretation → „Formulierungsjoker“				
Gedichtvortrag				
Handout				
Jugend debattiert (Wdh. 8)				
Mitschreiben im Unterricht				
Portfolio (wenn nicht in 8)				
Quellenarbeit II				
Quellen richtig angeben				
Rezension schreiben				
Selbsteinschätzung Mitarbeit				
Wörterbuch zweisprachig				

Methoden Oberstufe

Methode	thematisiert ✓
Erzähltexte interpretieren	
Error analysis	
Facharbeiten Citation (Englisch)	
Facharbeitsleitfaden	
Gedichte interpretieren	
Gedichte interpretieren: Lyrik Merkblatt	
Gedichtvergleich	
Gestaltendes Interpretieren	
Handout II	
Leistungsbewertung Gymnasiale Oberstufe	
Literarische Erörterung	
Kartenlesen und –auswerten	
Materialgestütztes Schreiben informierender Texte	
Materialgestütztes Schreiben argumentierender Texte	
Referate bewerten II	
Präsentation bewerten	
Präsentationsleitfaden	
Protokollieren	
Quellen richtig angeben (für Portfolios, Präsentationen, Praktikumsbericht)	
Redeanalyse	
Sachtextanalyse	
Selbsteinschätzung der Mitarbeit	
Stilmittel	
Zitieren II	