



Methodenordner und Methodencurriculum

Methodenordner und Methodencurriculum

Zum Umgang mit dem Methodenordner

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn ihrer Schulzeit am HvGG einen Methodenordner, den sie bis zum Ende ihrer Schulzeit in Eigenverantwortung führen.

Der Ordner enthält Hinweise zum Umgang mit dem Ordner sowie - getrennt nach Jahrgängen - eine Übersicht über alle Methoden- und Übungsblätter und die „Patenfächer“ (s. u.).

Für die Einführung der jeweiligen Methode sind bestimmte Fächer zuständig. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Methodenblätter mit entsprechenden Anleitungen und Übungen durch die Lehrkraft in dem Fach, das die „Patenschaft“ für diese Methode übernommen hat. Lehrkräfte anderer Fächer können bei Bedarf immer wieder auf diese Arbeitsblätter zurückgreifen (Zugang über die „Lehrerbox“), um Methoden zu wiederholen, zu üben oder zu vertiefen.

Wichtigstes Lernziel ist dabei der Kompetenzerwerb und Kompetenzaufbau in den Bereichen:

Lernen organisieren - Arbeitsprozesse reflektieren und beurteilen - Texte verfassen und verstehen - Informationen beschaffen, verarbeiten und auswerten - Präsentieren, dokumentieren und visualisieren - Kommunizieren und argumentieren.

Die Methodenordner werden prinzipiell in der Schule gelagert und können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern mit nach Hause genommen werden. Für die Vollständigkeit und die zuverlässige Aufbewahrung des Ordners sind die Schülerinnen und Schüler selbst verantwortlich (Erprobungsverfahren!).

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der Klassen 5 weisen die Schüler im Zusammenhang mit dem Projekt „Lernen lernen“ in den Umgang mit dem Ordner ein und begleiten im ersten Jahr die Arbeit mit dem „Werkzeugkasten und seinen Instrumenten“.

Der Methodenordner – ein praktischer Werkzeugkasten



Du hältst nun deinen eigenen Methodenordner in den Händen, der sich im Laufe deiner Schulzeit füllen wird.

Was ist eine Methode?

Eine Methode kannst du gut mit einem Werkzeug vergleichen. Um bestimmte Arbeiten (gut) zu erledigen, brauchst du das passende Werkzeug. Einen Nagel kannst du zum Beispiel nur in die Wand schlagen, wenn du einen Hammer hast und auch weißt, wie man ihn benutzt.

Du lernst in der Schule also das passende Werkzeug kennen, das du brauchst, um dir das Lernen zu erleichtern, deine Arbeit gut zu organisieren, um schwierige Texte leichter zu verstehen, vor der Klasse zu sprechen und mit anderen besser zu kommunizieren.

Warum brauchst du diesen Ordner?

In den unterschiedlichen Fächern lernst du viele verschiedene Methoden. Einige davon kannst du auch gut in anderen Fächern verwenden. Deshalb sollst du die Anleitungen zu diesen Methoden in dem Methodenordner abheften; du kannst ihn nämlich in allen Fächern gebrauchen.

Wie geht's?

Immer wenn du ein Blatt bekommst, auf dem du oben rechts den Hinweis auf das Methodencurriculum findest, heftest du das Blatt in den Ordner. Dieser Ordner wird im Klassenraum gelagert. Wenn du ihn zum Lernen oder Nachschlagen brauchst, nimmst du ihn mit nach Hause.

Wie behältst du den Überblick?

Hake auf den Deckblättern ab, wenn eine Methode im Unterricht behandelt wurde.



Übersicht über alle Merk- und Übungsblätter

5. Klasse

Fach	Methode	Setze einen ✓
Lernen lernen	Organisation des Arbeitsplatzes, Heftführung, Lernstrategien, Organisation von Hausaufgaben, Mind-Mapping, Plakatgestaltung I, ggf. Texte lesbar und strukturiert schreiben	
Deutsch - Lernen lernen	Lesestrategien I (5-Schritt-Lesemethode)	
unabhängig	Gestaltung eines Thementisches in der Bibliothek	
Deutsch	Gesprächsregeln I	
Biologie	Protokoll (Naturwissenschaften)	
Deutsch	Kurzvortrag halten / OHP-Folien gestalten	
Sport	Coaching, Teambildung, Gruppenarbeit Teil I	
Kunst	Bildbeschreibung I	
Biologie/Deutsch	Steckbrief erstellen / Tierbeschreibung	
Latein	Vokabellerntechniken	
Latein	Lernstrategien Lerntypen	
Deutsch	Texte lesbar und strukturiert schreiben	
Deutsch	Bibliothekseinführung I	
Deutsch	Bibliothekseinführung II	
Deutsch	Arbeit mit dem Wörterbuch	
Mathe	Diagramme erstellen, beschreiben, auswerten I	

6. Klasse

Fach	Methode	Setze einen ✓
Deutsch	Diagramme erstellen, beschreiben, auswerten II	
Erdkunde	Karten lesen und auswerten	
Musik	Kurzreferat II, Handout I	
Deutsch	Lesestrategien II	
Deutsch	Exzerpieren	
Deutsch	Gesprächsregeln und -strategien II	
Kunst	Bildbeschreibung II	
Deutsch	Personenbeschreibung	



7. Klasse

Fach	Methode	Setze einen ✓
Informatik	Tabellenkalkulation, Textverarbeitung, Bildbearbeitung, Präsentation mit Powerpoint I: Präsentationstechniken / Textverarbeitung	
Mathematik	Diagramme erstellen, beschreiben, auswerten II	
PoWi	Internetrecherche	
Deutsch	Zitieren I	
Geschichte	Erstellen einer Zeitleiste	
Geschichte	Quellenarbeit I	
Geschichte	Schaubilder erstellen	
Deutsch	Indirekte Rede	
Deutsch	Charakterisierung I	
Kunst, Deutsch	Bildbeschreibung III	
Deutsch	Referate halten III + Bewertungsbogen	
Deutsch, Kunst	Bildbeschreibung III	
Deutsch	Lesestrategien III	
Deutsch	Fehlerindex Deutsch	
Chemie	Concept Map	

8. Klasse

Fach	Methode	Setze einen ✓
Physik	Naturwissenschaftliches Protokoll in Physik / Versuchsaufbau, Experimentiertechniken (Physik)	
Deutsch	Debattieren	
Deutsch	Text erörtern - Formulierungshilfen	
Deutsch	Freie Erörterung	
Deutsch	Reflexion schreiben	
Deutsch	Charakterisierung II	
Kunst	Bildbeschreibung IV	
Latein	Bildinterpretation / Vergleich: Text - Bild - Leitfragen	
Deutsch	Zusammenfassung Sachtext	
Italienisch	Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (Neue Sprachen)	
Englisch	Skimming - Scanning	



9. Klasse

Fach	Methode	Setze einen ✓
Geschichte	Quellenarbeit II: Vergleich, Bewertung	
Deutsch	Zitieren II	
Deutsch, Latein	Stilmittel – Analyse – Übung	
Deutsch	Erörtern – Argumentationsketten	
Deutsch	Protokollieren (Fachbereich I, II)	
Deutsch	Rezensionen schreiben	
Latein	Einführung in die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (Alte Spr.)	
Deutsch	Textgebundene Erörterung	
Englisch, PoWi-E	Debating - Regeln	

Mittelstufe allgemein

Fach	Methode	Setze einen ✓
unabhängig	Selbsteinschätzung: Mitarbeit im Unterricht	
unabhängig	Handout II	
unabhängig	Selbsteinschätzung Mitarbeit im Unterricht	
unabhängig	Referate bewerten	
Deutsch	Merkblatt: Portfolio	

Oberstufe

Fach	Methode	Setze einen ✓
Erdkunde	Kartenlesen und –auswerten II	
Deutsch	Interpretieren anhand von Erzähltexten	
Deutsch	Interpretieren anhand von Dramentexten – Szenenanalyse	
Deutsch	Erörtern auf der Grundlage literarischer Texte	
Deutsch, Latein	Stilmittel II	
fachunabhängig	Referate bewerten II	
Methodentage	Präsentieren/Facharbeit schreiben: Leitfaden m. Anleitungen u. Checklisten	
Klassenl. / Tutoren	Leistungsbewertung / Mitarbeit im Unterricht - Merkblatt	
fachunabhängig	Handouts II (s. Klasse 9)	
Deutsch, PoWi	Texte überarbeiten	