

# Sachtextanalyse (Merkblatt)

## Was ist eine Sachtextanalyse?

Die Sachtextanalyse enthält zusammenfassende, beschreibende, deutende und wertende Elemente. Je nach Textvorlage werden die einzelnen Elemente auf verschiedene Weise miteinander verknüpft.

*(z.B. Film- und Theaterrezensionen, Interviews, literaturwissenschaftliche Interpretationen, Essays, Reden, Tagebücher, (populär-)wissenschaftliche, philosophische und journalistische Texte, Memoiren, Reisebeschreibungen oder Biografien)*

## Vorgehensweise:

lesen, markieren, Stichpunkte machen, Stichpunkte gliedern, schreiben, überarbeiten

## Sprache/ Stil (eigener Aufsatz):

- Präsens, sachlicher Stil, Verwendung von Fachbegriffen
- Zitate nach Möglichkeit in Satz integrieren
- Aussagen anderer durch Konjunktiv oder entsprechende Satzeinleitung kennzeichnen *(Der Autor hebt hervor/ behauptet/ stellt heraus...)*

## Einleitung (in der Regel Aufgabe 1):

- **Einleitungssatz** (äußere Textmerkmale: Autor, Titel, Textgattung, Erscheinungsjahr, Thema/ These)
- **Kontextualisierung** (Einordnung in größeren Zusammenhang, Adressaten-/ Situationsbezug)
- **Zusammenfassung** der Kernaussagen in eigenen Worten (ohne Zitate und Textbelege)

## Hauptteil (in der Regel Aufgabe 2):

*Die nachfolgenden Punkte müssen logisch (nicht aufzählend) miteinander verknüpft werden.*

- Bestimmung der **Intention** des Verfassers (Aussage- und Wirkungsabsicht/ Funktion)
- Untersuchung des **Argumentationsaufbaus** des Textes (Makrostruktur)  
→ Verknüpfung mit Intention (Aussage- und Wirkungsabsicht/ Funktion)
- Untersuchung der **sprachlichen Gestaltung** des Textes (Mikrostruktur)  
→ Verknüpfung mit Intention (Aussage- und Wirkungsabsicht/ Funktion)

## Schlusssteil (in der Regel Aufgabe 3, meist in Form einer Erörterung/ Überprüfung):

- Überprüfen der Argumentation auf **Stichhaltigkeit und Schlüssigkeit**
- **Beurteilen** des Textes in Bezug auf Aussageabsicht

*Hier werden Zusatzkenntnisse verlangt (z.B. Textkenntnis eines literarischen Textes, auf den sich der Sachtext bezieht; Epochenwissen; andere, im Unterricht behandelte Interpretationen; eigene Argumente etc.)*

# Sachtextanalyse (Textüberarbeitung) ✓

## Haken Sie die vorgesehenen Kästchen ab! ✓

### Vorarbeit (Sachtext):

- ✓ gründlich gelesen und markiert
- ✓ Stichpunkte gliedert

### Überarbeitung:

#### Sprache/Stil (eigener Text)

- ✓ Präsens
- ✓ sachlicher Stil, Verwendung von Fachbegriffen
- ✓ Zitate nach Möglichkeit in Satz integriert
- ✓ Zitate und Textverweise formal richtig gestaltet
- ✓ Aussagen anderer durch Konjunktiv oder entsprechende Satzeinleitung gekennzeichnet

- ✓ **Einleitungssatz** vollständig (Autor, Titel, Textgattung, Erscheinungsjahr, Thema/ These)
- ✓ **Kontextualisierung** (Einordnung in größeren Zusammenhang, Adressaten-/ Situationsbezug)
- ✓ **Zusammenfassung** der Kernaussagen in eigenen Worten (ohne Zitate und Textbelege)

- ✓ **Intention** (Aussage- und Wirkungsabsicht) klar herausgestellt
- ✓ **Argumentationsaufbau** untersucht und mit Intention verknüpft:
  - Wie ist der Text gegliedert?
  - Vorgehensweise des Autors untersucht? (Was macht/ wie argumentiert der Verfasser in welchem Moment und warum?)
- ✓ **sprachliche Gestaltung** untersucht und mit Intention verknüpft:
  - Welche rhetorischen Mittel / Stilfiguren setzt der Verfasser ein und warum?
  - Welchen Sprachstil verwendet der Autor und warum?
  - Welche Wortwahl/ Schlagworte/ Schlüsselbegriffe gebraucht er und warum?

- ✓ Habe ich meine Argumente (pro-kontra) schlüssig gegliedert?
- ✓ Habe ich meine Argumente nachvollziehbar (mit Beispielen) gestützt?
- ✓ Habe ich verlangte Kenntnisse eingebaut?
- ✓ Komme ich zu einem abschließenden, differenzierten Urteil?
- ✓ Ist das Urteil nachvollziehbar hergeleitet?