



Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen



Förderschwerpunkte und Kernkompetenzen

Wie im Schulprogramm ausgewiesen, wird am Heinrich-von-Gagern-Gymnasium der Begriff der Förderung sowohl im Sinne der Unterstützung und Kompensation bei Lernschwierigkeiten als auch im Hinblick auf die Entfaltung und Entwicklung besonderer Begabungen und Interessenschwerpunkte der Schülerinnen und Schüler interpretiert.

Dieser differenzierte Förderbegriff liegt auch den folgenden Profilaufbau und Kernkompetenzen des Schulcurriculums zugrunde, die mit den Schwerpunktsetzungen unseres Schulprogramms korrespondieren.

Ihre inhaltliche Konkretisierung ist größtenteils auch in den Fachcurricula als „Besonderheiten auf einen Blick“ bzw. im Rahmen der Lernwege zur Kompetenzentwicklung oder in den Beiträgen der Fächer zum Methodencurriculum ausgewiesen.

Zusätzlich enthält die Zusammenstellung auch zahlreiche außerunterrichtliche Förderangebote (z.B. AG-Angebote), durch die die Fächer - einzeln oder in Kooperation - das Schulprofil stützen und den Kompetenzerwerb vertiefen.

Auch die angeführten Förderschwerpunkte und ihre fachspezifischen Konkretisierungen unterliegen der Notwendigkeit der Erprobung und Fortschreibung.

| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|----------|------------------------------------|
| Stärkung der Sprachlernkompetenz | | |
| • Grammatik-Synopse: Deutsch - Latein | 5 / 6 | Deutsch, Latein |
| • Vokabellernstrategien | 5 | Latein |
| • Einführung in den Umgang mit dem Wörterbuch | ab 9 | Latein, Italienisch |
| • Fremdsprachenwettbewerbe | 8 / 9 | Alte und Neue Sprachen |
| • Lerntypendiagnose | 5 | Latein |
| • Anleitung zur Fehlerdiagnose | ab 5 | Latein |
| • Sprachenzertifikate: DELF / CILS / Cambridge Advanced | ab 9 | Französisch, Italienisch, Englisch |
| • Standardisierte Lernstandsdiagnostik | 6 / 8 | Latein |
| • Bilinguales Sprachangebot | ab 9.2 | PoWi-E |
| • Schüleraustausch | ab 9 | Englisch, Französisch, Italienisch |
| • Fremdsprachliche Theater-Projekte | ab 5 | Alte und Neue Sprachen |
| • Information über den „Bundeswettbewerb Fremdsprachen“ / Vorbereitung der Teilnehmer | ab 8 | Alte und Neue Sprachen |



| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|-----------|---------------------------------------|
| Stärkung der Textkompetenz | | |
| • Bibliothek als schulischer Lernort (Rallye, Recherche, Thementische, Leseanimation und Leseförderung) | ab 5 | Deutsch, Latein u. a. |
| • Vorlesewettbewerb | 6 | Deutsch |
| • Antolin und LesePASS | 5-8 | Deutsch |
| • LRS-Diagnostik und Rechtschreibförderung | 5 | Deutsch |
| • Vergleich: Bild – Text | ab 9 | Latein |
| • Strategien / Methoden zur Texterschließung | ab 5 | Deutsch, Englisch, Latein, Geschichte |
| • Methoden zur Textüberarbeitung | ab 5 | Deutsch, Englisch, Latein |
| • Bewerbung / ggf. Teilnahme am Projekt „Meine Zeitung – Frankfurter Schüler lesen die F.A.Z.“ | 6-7 | Deutsch |
| • Schwerpunkt: Ganzschriften behandeln / Klassenlektüren | 6-9 | Deutsch |
| Idee: Zusammenstellung von Literatur für Thementische | ab 5 | Möglichkeit für Fächer aller FB |
| Stärkung der Methoden- und Lernkompetenz | | |
| • Beiträge zum Methodencurriculum | 5-Q | alle Fächer (außer: Ethik, Religion) |
| • Projekt „Lernen lernen“ | 5-6 | Klassenlehrer/Klassenlehrerin |
| • Ggf. Methodentag | 6 | Deutsch |
| • Medienerziehung | 7 | Informatik |
| • Film-AG | 5-Q | fachunabhängig |
| • Präsentationstechniken, Feedback | 5 / 6 / 9 | Deutsch, Englisch |
| Stärkung der analytischen Kompetenz | | |
| • N.E.R.D.-AG | ab 9 | Mathematik, Informatik |
| • Schach-AG | ab 5 | Mathematik |
| • Roberta-AG | 7 | Mathematik, Physik |
| • Knobel-AG | 5-6 | Mathematik |
| • Musiktheorie-AG | | Musik |



| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|--------------|---------------------------------|
| • Mathematikwettbewerbe | ab 5 | Mathematik |
| • Lernstandserhebung (zentral) | 6 / 8 | Mathematik, Deutsch, Englisch |
| • Physikolympiade | 6-9 | Physik |
| • Chemiewettbewerbe | ab 7 | Chemie |
| • Wettbewerb „Diercke Wissen“ | 5-E | Erdkunde |
| • Besuch des LUCAS-Filmfestival (Filmanalyse) | 5-8 | Deutsch |
| <i>Wettbewerbe zur Spitzenförderung:</i> | | |
| • Mathematik-Olympiade | ab 5 | Mathematik |
| • Chemie-Olympiade | ab 9 | Chemie |
| • Jugend forscht | ab 7 | Biologie, Chemie, Physik |
| <i>Wettbewerbe mit Breitenwirkung:</i> | | |
| • DecheMax | 7-9 | Chemie, Biologie |
| • Chemie - mach mit! | 7-9 | Chemie |
| • Junior Science Olympiade | ab 7 | Physik, Biologie, Chemie |
| • Mathematik ohne Grenzen | ab 9 | Mathematik |
| • Känguru | 5-6 | Mathematik |
| • MNU Physik-Wettbewerb | ab 7 | Physik |
| Idee: Etablierung von „Gagern forscht“ als innerschulischer Wettbewerb zur Vorbereitung für „Schüler experimentieren“ / Jugend forscht“ | ab 7 | Physik, Chemie, Biologie |
| Stärkung der Diskursfähigkeit | | |
| • Debating | ab 9 | Englisch, PoWi-E |
| • Jugend debattiert | ab 8 ab 9 | Deutsch PoWi |
| • Model United Nations | ab 8 | PoWi |
| Idee: Vernetzung Jugend debattiert / Debating / MUN | ab 8 | Deutsch, Englisch, PoWi, PoWi-E |



| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|---------------------------|---|
| Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz I | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Theater-AG – Chor – Orchester – Kammermusikabend | ab 5 | Kunst, Musik |
| <ul style="list-style-type: none"> Kooperation mit dem Stadel: „Schüler führen Schüler“ | 7-9 | Kunst |
| <ul style="list-style-type: none"> Musik in der B-Ebene | ab 5 | fachunabhängig |
| <ul style="list-style-type: none"> Bigband | ab 5 | Musik |
| <ul style="list-style-type: none"> Schulsanitätsdienst | ab 8 | fachunabhängig, Sanitäts-AG |
| <ul style="list-style-type: none"> Dokumentation des Schullebens | ab 5 | fachunabhängig |
| <ul style="list-style-type: none"> Gesundheitserziehung/Bewegte Mittagspause | ab 5 | Biologie, Chemie, Sport |
| <ul style="list-style-type: none"> Benefiz-Lauf-Veranstaltungen | ab 5 | Sport |
| Idee: Regelmäßige Teilnahme: „Cross-Country-Lauf“ / „Lauf-für-mehr-Zeit“ verknüpft mit Ausdauertraining | ab 5 | Sport |
| Idee: Teilnahme an außerschulischen Wettbewerben: „Jugend trainiert für Olympia“, Stadtmeisterschaften in Sport u. Schach / Verankerung der AGs in den Fachcurricula | ab 5 | Sport, Schach-AG |
| Idee: Verankerung von Sport- und Bewegungsangeboten im Rahmen einer Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt und vorbereitend im Unterricht | 7 / 8 | Sport |
| Verzahnung mit (fachübergreifenden) Projekten: <ul style="list-style-type: none"> Energie-Themen Ökologie-Themen Tierschutz Tierbeschreibungen und Zoobesuche | ab 7 ab 5 ab 5 5 | Physik Biologie, PoWi, Chemie, Erdkunde Biologie, Ethik, Tierschutz-AG Deutsch, Biologie |
| <ul style="list-style-type: none"> Gesprächsregeln und Teamfähigkeit | 5 / 6 | Deutsch, Sport |



| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|---|---|
| Themen zur Gesundheitserziehung (auch in Kooperation mit der Mittagsbetreuung): <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung: Gesunde Zusammensetzung der Nahrung (wird in der Mittagsbetreuung handlungsorientiert aufgegriffen) • Zahnhygiene / Lebensmittelhygiene (wird in der Praxis der Mittagsbetreuung angewendet) • Thema in der Sexualerziehung: Intimhygiene • Thema der Immunbiologie: Krankheiten, die durch Bakterien und Viren ausgelöst werden • Bewegungsapparat und Herz-Kreislauf-System | ab 5 ab 9 ab 5 ab 6 5 / 8 / 9 | Biologie Chemie Biologie Biologie Biologie, Sport |
| <ul style="list-style-type: none"> • Suchtprophylaxe: Raucher- / Alkohol- / Cannabisprävention | 7 / 8 / 9 | Biologie, Chemie in Kooperation mit Deutsche Herzstiftung und mit Beratungslehrkraft Prävention |
| <ul style="list-style-type: none"> • HIV-Prävention | 9 | Biologie mit AIDS-Hilfe |
| Idee: Verankerung der Sanitäts-AG im FC Biologie | ab 8 | in Zusammenarbeit mit Biologie und dem Jugendrotkreuz |
| Stärkung der Personal- / Sozialkompetenz II | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Weinstock-Preis | | fachunabhängig |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächs- und Vortragsabende | | FB I, II, III |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ökumenischer Gottesdienst | 5 | ev. / kath. Religion |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit dem Zoo | ab 5 | Deutsch, Biologie, Kunst u. a. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Schüleraustausch | ab 9 | Englisch, Französisch, Italienisch |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mentorensystem | ab 9 | fachunabhängig |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schüleraufsichten in der Bibliothek / Mensa | ab 9 | fachunabhängig |
| Projekte und Besuche außerschulischer Lernorte | ab 5 | Fächer aller FB |
| <ul style="list-style-type: none"> • Besuch im DLR-Schülerlabor (Oberpfaffenhofen) | ab 7 | Physik, Biologie, Chemie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Mathematicums / der „Experiminta“ | ab 5 | Mathematik |
| <ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Schülerlabors der Goethe-Universität | ab 8 | Physik |
| <ul style="list-style-type: none"> • Besuch der „Experiminta“ | ab 6 | Biologie, Chemie, Physik |



| Förderschwerpunkt/ Kernkompetenz | Jahrgang | Fachzuständigkeit |
|---|--------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kooperation mit Science Lab in Heidelberg | ab 7 | Biologie, Chemie, Physik, Mathematik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch der Kältekammer | ab 7 | Physik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch von Sanofi Aventis:<ul style="list-style-type: none">o gentechnische Arbeiteno Schülerexperimente | ab 9 ab 7 | Biologie Biologie, Chemie |
| <ul style="list-style-type: none">• GSI Schülerlabor in Darmstadt | ab 9 | Physik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch des Basic-Labors bei der GSI in DA | ab 7 | Physik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch des Technik-Museums mit Schülerlabor und Planetarium | ab 7 | Physik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch des Chemie-Schülerlabor in Marburg | ab 7 | Chemie |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch einer außerschulischen musikalischen Veranstaltung | ab 5 | Musik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Theateraufführung | ab 5 | Deutsch |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch der Lese-Eule-Ausstellung | 5-6 | Deutsch |
| <ul style="list-style-type: none">• Ggf. Besuch der Buchmesse und der Verleihung des Deutschen Jugendliteraturpreises | ab 5 | Deutsch |
| <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme am „Planspiel Börse“ | ab 9 | PoWi |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch einer religiösen Stätte | ab 7 | ev. / kath. Religion, Ethik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch einer Gerichtsverhandlung | ab 7 | PoWi, Ethik |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch der Saalburg / des Pompejanums | ab 5 | Latein |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch der Oper Frankfurt / einer Opernaufführung | ab 7 | Musik , Kunst, Theater-AG |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch der Gemäldegalerie im „Städel“ | ab 7 ab 8 | Kunst, Latein Griechisch |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch des MMK | ab 7 | Kunst |
| <ul style="list-style-type: none">• Besuch des Liebig-Hauses | ab 7 ab 8 | Kunst, Latein Griechisch |